



CURSO DE PEDAGOGIA
Autorização de Funcionamento: Portaria nº 35 de 19 de abril de 2012.
Publicado no DOU em 20 de abril de 2012

REGULAMENTO DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO
CURSO DE PEDAGOGIA IPTAN

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

O tempo destinado pela legislação à parte prática deve permear todo o curso de formação, de modo a promover o conhecimento experiencial do professor.

Portanto, os cursos de formação de professores não podem mais propor um espaço isolado para a experiência prática, que faz com que, por exemplo, o estágio se configure como algo com finalidade em si mesmo e se realize de modo desarticulado com o restante do curso. Também não é possível deixar ao futuro professor a tarefa de integrar a transpor seu “saber fazer” novo.

Nessa perspectiva, o planejamento dos cursos de formação deve prever situações didáticas em que os professores coloquem em uso os conhecimentos que aprenderem, ao mesmo tempo em que possam mobilizar outros, de diferentes naturezas e oriundos de diferentes experiências, em diferentes tempos e espaços curriculares.

Na modalidade Licenciatura para os anos iniciais do Ensino Fundamental o estágio supervisionado tem como objetivo geral construir uma visão global sobre a prática de ensino da escola e como objetivos específicos:

- a observação, análise e vivência das práticas de ensino desenvolvidas na sala de aula, na relação professor-aluno, durante o processo ensino-aprendizagem;
- a caracterização e o diagnóstico do processo pedagógico vivenciado pela escola como um todo;

- o planejamento e execução de atividades de ensino como: oficinas, aulas, avaliações, projetos especiais, pesquisas curriculares, preparação de recursos didáticos, análise de livros didáticos e outros.

Esse tipo de estágio, realizado em salas de aulas nos anos iniciais do Ensino Fundamental pretende oferecer ao futuro professor diferentes oportunidades de observação e vivência de atividades docentes fora e dentro da sala de aula. Pretende, ainda, se constituir como um canal privilegiado de comunicação entre o Curso de Pedagogia, as escolas de Educação Básica e professores em exercício nessas escolas, ou seja, entre os estudos e pesquisas desenvolvidas a nível superior e as demandas e necessidades do sistema educacional. O estágio curricular supervisionado é um momento de formação profissional caracterizado pelo exercício da profissão *in loco*, que tem, entre outros objetivos, oferecer ao futuro professor um conhecimento do real em situação de trabalho, diretamente em unidades escolares atuando em processos de capacitação e organizando atividades de aprendizagem.

A presença do estagiário do Curso de Pedagogia do Iptan na escola visa propiciar momentos de observação, participação e atuação plena na condução dos processos educativos em sala de aula, conhecendo assim, a dinâmica das relações estabelecidas neste espaço, desenvolvendo as competências docentes para o exercício da profissão.

Para tanto, devem vivenciar situações em que possam discutir os problemas do cotidiano e analisá-los à luz das teorias estudadas, a fim de elaborar estratégias de intervenção que permitam tomadas de decisões adequadas. O estágio supervisionado é o espaço em que os estudos teóricos se confrontarão com os aspectos práticos, favorecendo a relação teoria-prática que caracteriza o trabalho pedagógico.

Porém, isso só será possível se o estudante estiver capacitado para perceber os problemas que aparecem no cotidiano escolar e tratá-los como objetos de investigação, que requerem uma explicação teórica e, ao mesmo tempo, proposições práticas. Para isso, torna-se necessário desenvolver algumas competências para esse trabalho de investigação, que devem ser consideradas elemento essencial na formação do profissional da educação.

Esse tipo de investigação, a qual nos referimos aqui trata-se, antes de mais nada, do desenvolvimento de uma atitude cotidiana de busca de compreensão dos processos

de ensino-aprendizagem e desenvolvimento dos alunos e à autonomia na interpretação da realidade em relação aos conhecimentos que constituem seus objetos de ensino.

Assim, para que a atitude de investigação e a relação de autonomia se concretizem, o professor necessita estar sendo capacitado também a conhecer e saber usar determinados procedimentos comuns aos usados na investigação científica, como a observação, o registro, a sistematização de informações a análise e a comparação de dados.

Com esses instrumentos, poderá, também, ele próprio, produzir e socializar conhecimento pedagógico de modo sistemático.

Desta forma, as atividades desenvolvidas durante os estágios supervisionados estarão intimamente relacionadas ao desenvolvimento das atividades da disciplina de TCC, abordada na seqüência.

O Estágio Supervisionado contempla as seguintes dimensões:

- Visa dar seqüência às atividades da prática docente, oportunizando os futuros professores vivenciar as diferentes dimensões da atuação profissional;
- Deverá ser feito em escolas que ministrem os anos iniciais do ensino fundamental, em outros espaços da educação Básica onde acontece a EJA ou a Educação Especial, em regime de colaboração, desenvolvendo-se a partir da segunda metade do curso;
- Obedecerá a norma e projeto de estágio, planejado e avaliado conjuntamente pela instituição formadora e a escola - campo;
- Oferecerá ao futuro professor, o conhecimento do real, em situação de trabalho, oportunizará a realização das competências exigidas e exigíveis dos formandos, e a possibilidade de acompanhar alguns aspectos da vida escolar diferentemente das simulações experimentadas, participar da elaboração e/ou da implementação do projeto pedagógico, da matrícula, do encontro com os pais etc;
- Os professores em formação que exerçam atividades docentes há pelo menos um ano, poderão reduzir a carga horária do Estágio Curricular Supervisionado até o máximo de 200 horas; em conformidade com as normas regulamentadoras de estágio;
- Estágio Curricular Supervisionado - Eixo articulador entre o ensino e a pesquisa;

- Estágio Curricular Supervisionado totalizará 400 horas, organizado em tempos diferentes, segundo os objetivos de cada momento da formação.

REDUÇÃO DE CARGA HORÁRIA DE ESTÁGIO PARA ALUNOS QUE EXERCEM ATIVIDADE DOCENTE

Os alunos que exerçam atividade docente poderão requerer uma redução de carga horária, que poderá ser deferida ou não, após análise da documentação comprobatória encaminhada para o Professor Supervisor do Estágio, conforme previsto na **Resolução CNE/CP nº 2, de 19 de Fevereiro de 2002**, que institui a duração e a carga horária dos cursos de licenciatura, de graduação plena, de formação de professores da Educação Básica em nível superior em seu parágrafo único: “Os alunos que exerçam atividade docente regular na educação básica poderão ter redução da carga horária do Estágio Curricular Supervisionado até o máximo de 200 (duzentas) horas”. Salienta-se que essa redução apenas se dará para o Estágio realizado em instituições escolares, uma vez que se refere à redução em função da atividade docente.

ORIENTAÇÕES PRÁTICAS PARA A REALIZAÇÃO DO ESTÁGIO

- O estudante deverá antes de tudo ler minuciosamente este Manual de Estágio para obter pleno conhecimento das normas, procedimentos e encaminhamentos estabelecidos para a realização do Estágio.
- O estudante deverá pesquisar instituições escolares da região e manifestar junto a seus dirigentes o interesse de realizar seu Estágio. A escolha da instituição ficará a critério do estudante. Há que se observar que é necessário que a mesma seja conveniada com o IPTAN para que o Estágio seja válido. Caso não seja ainda conveniada, reiteramos que o estudante deverá entrar em contato com a Coordenação de Curso e solicitar que seja então celebrado o convênio entre a escola escolhida e o IPTAN..
- Escolhido o campo de Estágio, o estudante deve informar ao Professor supervisor de estágio qual será a instituição onde realizará o Estágio, a fim de que sejam efetuados os encaminhamentos legais, sendo então preenchida a documentação para início do Estágio (Termo de Compromisso e Carta de Apresentação). O Termo de Compromisso deve ser providenciado pelo aluno estagiário junto ao Núcleo de

Apoio ao Estudante do IPTAN. Depois de preenchido e devidamente assinado, o Termo de Compromisso deverá ser entregue ao professor supervisor de estágio, já a Carta de Apresentação deverá ser entregue na Instituição onde o estudante irá estagiar. É importante esclarecer ainda que se o estudante fizer o estágio em mais de uma instituição, deverá atentar para esses procedimentos em cada uma delas.

- Feita a escolha da instituição, o estudante deverá elaborar seu Plano de Estágio (planejamento), especificando:
 - O nome e localidade da instituição, o nome do dirigente e da pessoa (pedagogo/professor) que ficará responsável pelo estagiário no campo de Estágio e o período de Estágio.
 - As atividades, em linhas gerais, que irá desenvolver durante esse período na instituição (conforme orientações do item “Atividades a serem realizadas”), registrando adequadamente o número de horas de Estágio e a divisão e a organização das mesmas.
 - Tendo seu projeto aprovado pelo Professor Supervisor de Estágio e pela Instituição Concedente, o estudante poderá iniciar seu Estágio.

É imprescindível que o estudante atente ainda para:

- Cumprir os prazos determinados no regulamento para a entrega de relatórios e documentos.
- Cumprir o plano de Estágio conforme estabelecido neste Manual.
- Manter contato constante com o Professor Supervisor de Estágio.
- Respeitar os horários e as normas estabelecidas na Instituição Concedente.
- Ao final de cada etapa do estágio, o aluno deverá entregar ao professor supervisor de estágio todos os documentos organizados conforme previsto no anexo 1 deste manual.

DOCUMENTOS A SEREM ENTREGUES EM CADA ETAPA DO ESTÁGIO

- Ao final de cada etapa do Estágio, o estudante deverá apresentar ao Professor Supervisor de Estágio os seguintes documentos:

- Termo de Compromisso.
- Declaração de realização de Estágio fornecida pela escola.
- Fichas de frequência assinadas pelo responsável pelo estudante estagiário na Instituição Concedente.

Obedecendo às instruções para cada momento de Estágio, o estudante deverá entregar: Plano de Estágio e Diário de Campo (Estágio I); Plano de Estágio, Relatos de Observação e Oficinas Pedagógicas (Estágio II e III); Plano de Estágio, Descrição Analítica do Papel do Pedagogo, Entrevista e Projeto de Trabalho (Estágio V).

- Relatório final - conforme modelo em anexo - (todos os Estágios).

Todos esses documentos deverão ser entregues ao Professor supervisor em uma pasta organizada conforme orientações do anexo 1 deste manual. A mesma será enviada à Secretaria do Curso de Pedagogia para avaliação do professor supervisor de estágio.

ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS NO CAMPO DE ESTÁGIO

A carga horária de 400 h de Estágio será distribuída de acordo com a Matriz Curricular proposta para o curso e se subdivide em 4 etapas.

Compreendendo que o Estágio Curricular Supervisionado é uma atividade que envolve teoria, prática e reflexão, as horas de Estágio foram divididas em atividades teóricas e práticas. Tanto as atividades teóricas como as atividades práticas serão acompanhadas e orientadas e supervisionadas pelo Professor supervisor de estágio e pelo Coordenador de Curso.

- **Atividades teóricas** - O Professor Supervisor de Estágio disponibilizará a cada etapa do Estágio textos para leitura, discussões e atividades, as quais serão acompanhadas e avaliadas pelo mesmo. Cada grupo de alunos atendidos pelo professor supervisor de estágio poderão realizar atividades como grupos de estudo, socialização das experiências vivenciadas no campo de estágio, estudos de caso conforme demanda do estágio, atividades de orientação individuais e coletivas.

- **As atividades práticas** serão realizadas na Instituição Concedente, campo de Estágio. A carga horária será subdivida em observação, entrevistas, participação em eventos e/ou atividades da escola e regência. O planejamento destas atividades será elaborado segundo os objetivos de cada etapa de Estágio e com orientação do Professor Supervisor de Estágio, o qual terá contato constante com seu grupo de alunos e poderá orientar as atividades a serem realizadas no campo de Estágio, sanar dúvidas, apoiar e amparar os alunos, fazendo com que esse momento de Estágio transcorra de um modo sereno, mas bastante profícuo.
- Orientamos que o aluno busque realizar todos os estágios em uma única Instituição, pois isso facilitará seus trabalhos, porém quando não houver Instituição próxima à residência do aluno que atenda aos dois níveis de ensino (Educação Infantil e Ensino Fundamental) o aluno deverá então realizar as atividades de estágio em duas instituições diferentes.
- A seguir buscaremos detalhar o que será feito em cada etapa do Estágio em atendimento às resoluções pertinentes à realização do estágio no Curso de Licenciatura em Pedagogia.

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I – EDUCAÇÃO INFANTIL I E ENSINO FUNDAMENTAL I

EMENTA DO PPC: ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I – EDUCAÇÃO INFANTIL I.

Ementa: Análise de instituições educativas formais e não-formais. Análise do projeto político-pedagógico de instituições escolares. Competências e habilidades necessárias à formação de professores para atuar na Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental. Reflexão sobre as práticas educativas. A instituição escolar: espaço, tempo e sujeitos. A formação do professor da Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental.

O Estágio Curricular Supervisionado I terá uma carga horária de 100 horas, dividida em atividades teóricas a serem orientadas e desenvolvidas sob orientação do professor supervisor de estágio, e atividades práticas a serem orientadas a serem desenvolvidas na escola campo de Estágio.

O Estágio tem como finalidade levar o aluno a perceber a organização, o funcionamento e as funções sociais de Instituições que oferecem EDUCAÇÃO INFANTIL e ENSINO FUNDAMENTAL, por meio da observação das atividades desempenhadas pelos profissionais da mesma e da relação mantida entre esta e a comunidade atendida. O aluno deverá buscar uma instituição que atenda aos dois níveis de ensino, porém caso não haja essa opção o aluno deverá dividir seu tempo de estágio entre duas instituições sendo: uma de Educação Infantil e outra de Ensino Fundamental. Depois de observados todos os critérios dispostos no item orientações práticas para realização do Estágio, o estudante irá entregar para a Instituição Concedente o plano de Estágio aprovado pelo professor supervisor. Neste plano, constará carga horária para **observação** (dos aspectos elencados abaixo) e carga horária destinada à feitura do **diário de campo** (a ser orientado pelo professor supervisor de estágio). A seguir exemplificaremos o que o estudante estagiário poderá observar na Instituição Concedente para posteriormente organizar seu diário de campo.

- EXEMPLO: OBSERVAÇÃO DO ESPAÇO ESCOLAR

ASPECTOS A SEREM OBSERVADOS:

A observação do espaço escolar se faz necessária, para que o estudante perceba como se constitui a dinâmica do processo ensino-aprendizagem e quais os elementos fundamentais para que esse processo ocorra com sucesso. Para isto, o estudante estagiário inicialmente buscará informações sobre dados da criação da escola, sua história, localização e infraestrutura, visando conhecer os aspectos físicos e recursos didáticos da escola, assim como a importância dessa escola na comunidade local. Construindo as inferências para o diário de campo, o estudante estagiário precisará conhecer o funcionamento da escola (quadro de pessoal da escola; carga horária; horário de aulas; calendário escolar; e dinâmica escolar: interação escola-comunidade; relações com a família; dinâmica das salas de aula: número de aluno e interação professor-aluno).

Outras situações são também foco de observação, com vistas à feitura do diário de campo, como as reuniões de professores, os momentos pedagógicos, bem como eventos promovidos pela escola (feira de cultura; gincanas; visitas a museus e parques temáticos etc).

De posse de todas essas informações, o estudante estagiário organizará um texto coeso em formato de um diário, descrevendo suas observações diárias, de forma a elaborar um retrato fiel da realidade observada. Desse diário, deverão constar todos os aspectos elencados no exemplo acima. O Professor Supervisor de Estágio estipulará a data para entrega do diário de campo para ser avaliado e aprovado. Salienta-se que o estudante deverá elaborar DOIS diários de campo; sendo um sobre EDUCAÇÃO INFANTIL e outro sobre ENSINO FUNDAMENTAL. Esses diários de campo serão retomados no último Estágio para elaboração de projetos de trabalho.

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO II - EDUCAÇÃO INFANTIL II

Ementa: Discussão fundamentada e contextualizada de situações de ensino e aprendizagem na Educação Infantil. Envolvimento do estagiário no trabalho pedagógico da escola/instituição campo, tornando possível a análise do seu “fazer pedagógico”, bem como o exercício da função docente. Elaboração de oficinas. Regência em turmas de Educação Infantil da região. Relato de experiências. Registro formal de todo o processo (elaboração do Relatório das atividades realizadas).

O Estágio Curricular Supervisionado II terá uma carga horária de 100 horas, dividida em atividades teóricas a serem orientadas e desenvolvidas sob a orientação do professor supervisor de estágio e atividades práticas desenvolvidas na escola campo de Estágio.

No Estágio Curricular Supervisionado II, o estudante estagiário estará em contato com os conhecimentos e saberes presentes no processo de ensino e aprendizagem nas diferentes áreas de conhecimento, dentro de Instituições de EDUCAÇÃO INFANTIL. Nessa proposta de Estágio, o tripé ação-reflexão-ação da prática educativa na Educação Infantil será o foco de nossas atividades.

Em um primeiro momento, o estudante cumprirá carga horária destinada à **observação** de uma prática docente em sala de aula de Educação Infantil e, posteriormente, uma carga horária destinada à **regência**, que serão ministradas no formato de oficinas lúdicas. Da mesma forma que foi feito no Estágio I também no Estágio II, depois de observados todos os critérios dispostos no item orientações prática para realização do Estágio, o estudante irá entregar para a Instituição Concedente o plano de Estágio aprovado pelo professor supervisor de estágio. Neste plano, constarão as horas de observação (dos aspectos elencados abaixo) e a carga horária destinada à realização de oficinas lúdicas com turma-alvo do Estágio.

No momento de observação das aulas, o estagiário focará o comportamento dos alunos em sala de aula, a didática do professor, a interação professor-aluno-contéudo, com vistas a conhecer a dinâmica de uma sala de aula, levantar e problematizar situações de ensino-aprendizagem. De posse dessas informações, o estudante organizará oficinas que sejam pertinentes à realidade da clientela atendida pela escola concedente e que sejam favoráveis ao planejamento desenvolvido pelo professor.

As oficinas **serão construídas e planejadas por cada estudante estagiário e analisadas e aprovadas pelo professor supervisor de estágio antes da aplicação das mesmas no Campo de Estágio**. Essa proposta visa à utilização de recursos didáticos lúdicos e variados que promovam a aprendizagem e consolidação de determinadas habilidades relativas à Educação Infantil. É imprescindível que o estudante estagiário esteja subsidiado por um referencial teórico para elaboração das atividades práticas (modelo anexo).

Esta é uma importante atividade, pois propicia ao estagiário estabelecer paralelos entre os aspectos teóricos (do que aprendeu nas unidades curriculares de formação) e os aspectos práticos do fazer docente, permitindo uma breve noção do ato de lecionar.

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO III - ENSINO FUNDAMENTAL II

Ementa: Discussão fundamentada e contextualizada de situações de ensino e aprendizagem nos anos iniciais do ensino fundamental. Envolvimento do estagiário no trabalho pedagógico da escola/instituição campo, oportunizando a análise do seu “fazer pedagógico”, bem como o exercício da função docente. Elaboração de oficinas. Regência em turmas nos anos iniciais do ensino fundamental. Relato de experiências. Registro formal de todo o processo (elaboração do Relatório das atividades realizadas).

O Estágio Curricular Supervisionado III terá uma carga horária de 100 horas, dividida em atividades teóricas, a serem orientadas e desenvolvidas sob a orientação do professor supervisor, e atividades práticas desenvolvidas na escola campo de Estágio.

No Estágio Curricular Supervisionado III, o estudante estagiário estará em contato com os conhecimentos e os saberes presentes no processo de ensino e aprendizagem nas diferentes áreas de conhecimento, dentro de Instituições de Ensino Fundamental. Nessa proposta de Estágio o tripé ação-reflexão-ação da prática educativa no Ensino Fundamental será o foco de nossas atividades.

Em um primeiro momento, o estudante cumprirá a carga horária destinada à **observação** de uma sala de aula de anos iniciais do Ensino Fundamental e, posteriormente, a carga horária destinada à **regência**, cujas aulas serão ministradas no formato de oficinas lúdicas. Da mesma forma que foi feito no Estágio I e II, também no Estágio III, depois de observados todos os critérios dispostos nas orientações práticas para a realização do Estágio, o estudante irá entregar para a Instituição Concedente o Plano de Estágio aprovado pelo Professor supervisor de estágio. Nesse plano, constará a carga horária de observação (dos aspectos elencados abaixo) e a carga horária destinada à realização de oficinas lúdicas com a turma-alvo do Estágio.

No momento de observação das aulas, o estagiário focará o comportamento dos alunos em sala de aula, a didática do professor e a interação professor-aluno-contéudo, visando conhecer a dinâmica de uma sala de aula, assim como levantar e problematizar situações de ensino-aprendizagem. De posse dessas informações, o estudante organizará oficinas que sejam pertinentes à realidade da clientela atendida pela escola concedente e que sejam favoráveis ao planejamento desenvolvido pelo professor.

As oficinas **serão construídas e planejadas por cada estudante** estagiário e **analisadas e aprovadas** pelo professor supervisor de estágio **antes da aplicação das mesmas no Campo de Estágio**. Essa proposta visa à utilização de recursos didáticos lúdicos e variados que promovam a aprendizagem e a consolidação de determinadas habilidades relativas aos anos iniciais do Ensino Fundamental. É imprescindível que o estudante estagiário esteja subsidiado por um referencial teórico para a elaboração das atividades práticas (modelo anexo).

Esta é uma importante atividade, pois propicia ao estagiário estabelecer paralelos entre os aspectos teóricos (do que aprendeu nas unidades curriculares de formação) e os aspectos práticos do fazer docente, permitindo uma breve noção do ato de lecionar.

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO IV – GESTÃO EDUCACIONAL

Ementa:Planejamento e execução de atividades práticas relacionadas ao processo de pesquisa do estudante; projetos educativos ou atividades didáticas.

O Estágio Curricular Supervisionado IV terá uma carga horária de 100 horas, dividida em atividades teóricas, a serem orientadas e desenvolvidas via plataforma, sob a orientação do Professor supervisor de estágio e atividades práticas a serem desenvolvidas na escola campo de Estágio.

Da mesma forma que foi feito no Estágio I, II e III também no Estágio IV, depois de observados todos os critérios dispostos no item orientações práticas para realização do Estágio, o estudante irá entregar para Instituição Concedente o Plano de Estágio aprovado pelo professor supervisor de estágio. Nesse plano de Estágio, deverá constar a carga horária de observação, entrevista e descrição analítica do papel do gestor da Instituição Concedente, bem como da análise do Projeto Político-Pedagógico da Escola (PPE) e a carga horária destinada à feitura de um Projeto de trabalho focando a Gestão Escolar.

No Estágio IV, o Plano de Estágio constará das seguintes atividades:

- O estudante retornará ao seu diário de campo do Estágio I onde fez observações sobre a Instituição e fará uma detalhada análise da PROPOSTA POLÍTICO-PEDAGÓGICA DA ESCOLA e do Regimento Escolar, bem como de todos os registros que descrevem as funções desempenhadas pelo Gestor responsável pela Instituição Concedente. Caso o aluno tenha feito o estágio I em duas instituições diferentes, ficará a seu cargo optar em qual das duas fará o estágio IV. A PPPE se constitui uma rica fonte de informações, pois traz a filosofia, a concepção curricular e avaliativa da escola. Entretanto, esse documento deve ser analisado juntamente com o Regimento Escolar, buscando perceber sintonia entre os dois. É importante saber como foram elaborados, se houve participação de toda comunidade escolar e se esta tem pleno conhecimento de seu conteúdo e o aplica no cotidiano escolar. Ainda é pertinente averiguar se há permanente avaliação e adequação dos mesmos conforme necessidade da comunidade atendida.

De posse dessas anotações, o estudante estagiário, agora mais maduro e experiente depois de ter realizado quatro períodos de estágio prático e de discussões teóricas sobre temas do cotidiano escolar na plataforma, observará novamente o gestor da instituição, fazendo uma descrição analítica de seu papel. O estagiário deve, além de observar, organizar um roteiro para as entrevistas, para melhor compreender pontos obscuros da observação realizada. Não formataremos aqui o roteiro para a entrevista, deixando esse trabalho a cargo do aluno e do professor supervisor de estágio que estará acompanhando

o Estágio *in loco*, por entender que as necessidades de cada estagiário poderão ser diferenciadas de acordo com a realidade observada.

Após essas observações e entrevistas, o estudante estagiário buscará perceber no papel do gestor pesquisado uma problematização para seu Projeto de Trabalho. O projeto deverá ser encaminhado para o professor supervisor de estágio, para análise e aprovação, e posteriormente, para a escola campo de Estágio, para autorização da execução do mesmo. Caso haja necessidade, o estagiário deverá adequar seu plano de trabalho conforme os pontos solicitados pelo professor supervisor de estágio e/ou pela Instituição Concedente, antes da viabilização do mesmo.

AValiação DO Estágio

A avaliação do Estágio no Curso de Pedagogia do Iptan seguirá o disposto nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, Resolução n.º 1, de 18 de fevereiro de 2002, do CNE em seu artigo 13:

[...] § 3º O Estágio Curricular Supervisionado, definido por lei, a ser realizado em escola de educação básica, e respeitado o regime de colaboração entre os sistemas de ensino, deve ser desenvolvido a partir do início da segunda metade do curso e ser avaliado conjuntamente pela escola formadora e a escola campo de Estágio.

Os procedimentos de avaliação do Estágio Curricular Supervisionado serão os seguintes:

- avaliação das atividades realizadas pelo estagiário no campo de Estágio. Essa avaliação será registrada em documento próprio emitido pela Coordenação de Curso de Pedagogia (em anexo) e é realizada pelo Coordenador Pedagógico da instituição em que for realizado o Estágio.
- ao final de cada etapa do Estágio, será produzido um relatório que se constitui em uma produção reflexiva proposta para a ampliação e o aprofundamento da aprendizagem, contendo, inclusive, auto avaliação. O aluno organizará uma pasta de estágio conforme orientações do anexo I deste manual e anexará na mesma o relatório final. Esta pasta será entregue ao Professor supervisor de estágio, juntamente com todas as fichas utilizadas na realização do Estágio e todos esses documentos serão encaminhados para o Coordenador geral de Estágio, para avaliação.

- Para ser aprovado no Estágio Curricular Supervisionado, o estudante deverá:
- obter média igual ou superior a 7,0 (seis) em cada um dos Estágios previstos (considerando os trabalhos, leituras e atividades propostas pela professor supervisor de estágio e as atividades práticas no campo de Estágio);
- entregar a pasta de estágio contendo todos os documentos elencados no anexo 1 deste manual.

Caso o estudante não atinja a média exigida em algum dos Estágios ou não tenha cumprido o número de horas exigidas no campo de Estágio, deverá refazer o respectivo Estágio até alcançar a média determinada. As atividades de Estágio deverão ser realizadas individualmente.

Anexo 1

ORIENTAÇÕES PARA COMPOSIÇÃO DA PASTA DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

Ao final de cada etapa do Estágio Curricular Supervisionado o aluno deverá montar uma pasta com os seguintes documentos:

1) Capa

Deverá constar da mesma:

- nome da Instituição,
- nome do aluno,
- pasta de Estágio Curricular Supervisionado
- ano de realização do estágio

2) Sumário

Itens que compõem a pasta e suas respectivas páginas.

3) Ficha individual do aluno estagiário – com os devidos anexos

4) Termo de Compromisso

5) Carta de Apresentação

6) Plano de Estágio – conforme descrito no manual de orientações sobre o estágio

7) Conforme orientações do manual de estágio o aluno deverá anexar no item 4 os seguintes documentos:

- **Estágio I** – diário de campo da Educação Infantil
 - diário de campo do Ensino Fundamental
- **Estágio II** – Planejamento e comprovações da realização das Oficinas na Educação Infantil.
- **Estágio III** – Planejamento e comprovações da realização das Oficinas no Ensino Fundamental.
- **Estágio IV** – Projeto implementado, com as devidas comprovações.

8) Cronograma de cumprimento de carga horária do estágio, que deverá vir preenchido sem rasura e com assinaturas e carimbo da escola.

9) Relatório Final

- 10) **Auto-avaliação do aluno estagiário**
- 11) **Avaliação do aluno estagiário pela Instituição concedente (escola)**
- 12) **Avaliação do Relatório Final do Estágio pela Instituição Interviente (IPTAN)**
- 13) **Bibliografia**
- 14) **Anexos**

Anexo 2

Termo de Compromisso (NÚCLEO DE APOIO AO ESTUDANTE/ IPTAN)

Anexo 3

CARTA DE APRESENTAÇÃO DE ESTÁGIO

O Instituto Presidente Tancredo de Almeida Neves (IPTAN), apresenta o (a) estudante _____, portador (a) do RG _____, aluno (a) regularmente matriculado no _____ semestre do Curso de Licenciatura em PEDAGOGIA no IPTAN em São João Del Rei e solicita para este a oportunidade de realização de Estágio Curricular Supervisionado nesta conceituada Instituição de Ensino.

Colocamo-nos à disposição para quaisquer esclarecimentos que se fizerem necessários e contamos com vossa compreensão e colaboração.

Cordialmente,

Professor Supervisor de Estágio

Instituto Presidente Tancredo de Almeida Neves (IPTAN)

Coordenador de Estágio

Instituto Presidente Tancredo de Almeida Neves (IPTAN)

São João Del rei, ____ de _____ de 20_____.

Anexo 4

Logomarca

FICHA INDIVIDUAL DO (A) ESTUDANTE ESTAGIÁRIO(A)

COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA

LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

SEMESTRE LETIVO: _____ ANO: _____

Perfil do (a) aluno (a) do Curso de Pedagogia Instituto Presidente
Tancredo de Almeida Neves (IPTAN)

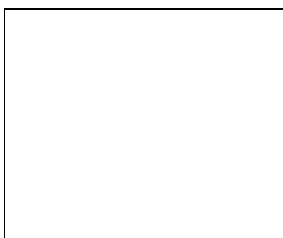


FOTO 3x4

Nome: _____ Matrícula: _____

Período: _____

Profissão: _____ Idade: _____

Formação anterior: _____ Ano de Conclusão: _____ (ex: Ensino Médio,
Ensino Superior (área)

1) Experiência no Magistério?

_____ não

_____ sim Modalidade/Nível: _____ Anos: _____ Meses _____

À partir de: _____

Observação:

2) Atualmente trabalha em Instituição Escolar?

_____ não

_____ sim Turno(s) _____ Função _____

_____ Contrato _____ Efetivo

Nome da Instituição: _____

Endereço da Instituição:

Rua: _____ N°: _____

Bairro: _____ Telefone: _____

Cidade: _____ CEP: _____

- 3) Motivo principal de escolha do Curso de Pedagogia do Instituto Presidente Tancredo de Almeida Neves (IPTAN)

Endereço Completo do aluno estagiário:

Rua: _____ N°: _____

Bairro: _____ Telefone: _____

Cidade: _____ CEP: _____

E-mail: _____ Celular: _____

- 4) Caracterização da Instituição campo do Estágio Curricular Supervisionado

Nome da Instituição: _____

Níveis e modalidades atendidos: _____

Endereço da Instituição:

Rua: _____ N°: _____

Bairro: _____ Telefone: _____

Cidade: _____ CEP: _____

Localização: ____ Zona Urbana ____ Zona Rural

5) O estágio será realizado em:

_____ Escola Pública

Justificar a razão: _____

_____ Escola Particular

Justificar a razão: _____

_____ Outros

Justificar a razão: _____

6) Responsáveis pelo acompanhamento do estagiário na Instituição

Nome: _____ Função: _____

7) Período de realização do estágio

Início do estágio: _____ Termina: _____ Total de horas:

8) Anexar:

- Xerox do histórico escolar,
- Comprovante de residência,
- Comprovação de atuação no magistério,

Observações:

Anexo 5

Controle de Carga Horária do Estagiário

CONTROLE DE CARGA HORÁRIA DE ESTÁGIO

SUPERVISIONADO DO CURSO DE PEDAGOGIA

COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA

LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

Carga Horária cumprida na escola

Estabelecimento do Estágio: _____

Estagiário (a): _____

Nível/Série: _____

DATA	HORA	CH/ DIA	ATIVIDADE DESENVOLVIDA	ASSINATURA

Professor Coordenador da Escola de
Realização do Estágio

Diretor da Escola de Realização do Estágio

Anexo 6

MODELO DE PLANO DE ESTÁGIO

O Plano de Estágio visa a explicitar quais serão as atividades realizadas pelo estudante, permitindo que a escola saiba qual será a função do estagiário ali. Propicia também ao Professor Supervisor maiores condições de acompanhamento.

Em cada etapa do Estágio, recomenda-se que as atividades sejam divididas, conforme as orientações dadas no item 6 (atividades a serem realizadas) e definidos os dias e horários que o estudante estagiário destinará para cada uma das atividades propostas. Abaixo se encontra um modelo para feitura do mesmo:

INTITUTO PRESIDENTE TANCREDO DE ALMEIDA NEVES (IPTAN)

Nome completo do estagiário

Plano de Estágio Curricular Supervisionado

A ser desenvolvido na (o)

Nome completo da Instituição Concedente

Nome do município e estado

São João del Rei – MG

mês / ano

Resumo

Descrever onde o Estágio será realizado, o período e o nome das pessoas responsáveis pela supervisão na Instituição Concedente (diretor\especialista\professor) e as principais atividades pretendidas.

Introdução

Descrever brevemente o que é o Estágio Curricular Supervisionado, sua importância na formação de professores, as dificuldades e os desafios de se fazer o Estágio, assim como **suas expectativas ao realizar o Estágio na Instituição Concedente escolhida**. Descrever em linhas gerais a ementa e as orientações específicas para o Estágio realizado (ex: Estágio I tem como objetivo carga horária ... distribuídas entre etc.) .

Proposta de Trabalho

A seguir será apresentada a proposta que será desenvolvida durante o Estágio, conforme explicitada no Manual, especificando o período (data de início e término), local (**nome completo da escola e cidade**), sob a supervisão de (**nome completo do (a) responsável pelo Estágio na Instituição Concedente**), e do professor supervisor de estágio, com uma Carga Horária Total efetiva (CHT) de ___ horas.

Referências

Colocar aqui as referências citada no projeto, de acordo com as normas da ABNT.

São João del-Rei/MG, dia de mês de 20__.

Nome do(a) estagiário(a)
Estagiário(a)

Prof(a). nome do(a) professor(a) ou pedagogo(a) ou gestor da escola
Supervisor(a) de Estágio da escola

Prof(a). nome do(a) professor(a)
Supervisor(a) de Estágio IPTAN

ANEXO 7

ROTEIRO PARA A ELABORAÇÃO DO PLANEJAMENTO DAS OFICINAS

Identificação da Instituição de origem do estagiário

- Instituto Presidente Tancredo de Almeida Neves
- Curso: Licenciatura em Pedagogia
- Coordenadora do Curso: Professora Msc Raquel Auxiliadora Borges
- Unidade Curricular: Estágio Curricular Supervisionado
- Professor Supervisor:
- • Estudante: Matrícula nº:
- Período:

Identificação da Instituição onde se realizará o Estágio

- Escola:
- Localidade:
- Diretor(a):
- Professor(a):
- Série/ano/etapa:
- Data:

Planejamento da Oficina

1. Público alvo

2. Objetivos

Citar as ações que o estagiário pretende atingir com os alunos. Usar sempre palavra que indiquem ação ou o verbo no infinitivo em função da atividade a ser desenvolvida.

3. Conteúdo ou Tema da Oficina:

Nomeá-lo.

4. JUSTIFICATIVA

Por que você escolheu este tema da oficina e este público-alvo?

5. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Apresentar as atividades ou os passos da oficina que o estagiário desenvolverá, indicando os recursos auxiliares, descrevendo sua ação como professor.

6. AVALIAÇÃO

Explicar as ações dos alunos ou as atividades desenvolvidas que serão consideradas pelo estagiário para avaliar a aprendizagem e os critérios de avaliação.

7. REFERÊNCIAS

Citar a utilizada no preparo da oficina.

Anexo 8

MODELO PARA ELABORAÇÃO FINAL DO RELATÓRIO DE ESTÁGIO

Estágio Curricular Supervisionado

RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO

Nome do estudante

.....estágio
..... Semestre
Local data

RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO

Relatório apresentado à Supervisão de Estágio do Curso de Licenciatura em Pedagogia IPTAN, como cumprimento parcial das exigências para a conclusão do curso.

Supervisor de Estágio:

.....estágio
..... Semestre
Local data

ÍNDICE (do relatório final)

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO ESTAGIÁRIO
2. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DA(S) ESCOLA(S)
3. INTRODUÇÃO
4. OBJETIVOS *DO ESTÁGIO*
5. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA CAMPO DE ESTÁGIO E RELATO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ESTÁGIO.
 - 5.1 PARTICIPAÇÃO EM REUNIÕES DE PLANEJAMENTO, CONSELHOS DE CLASSE, REUNIÕES DE PAIS E MESTRES, PROJETOS INTERDISCIPLINARES E OUTRAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS PELA ESCOLA CAMPO DE ESTÁGIO
 - 5.2 OBSERVAÇÃO
6. AVALIAÇÃO DO ESTÁGIO E AUTOAVALIAÇÃO
7. REFERÊNCIAS
8. ANEXOS

(Favor digitar dentro do retângulo, sem fazer nenhuma modificação no formato, pois os mesmos irão expandir-se. Após o preenchimento, **APAGAR AS ORIENTAÇÕES** que estão em vermelho)

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO ESTAGIÁRIO

ESTUDANTE ESTAGIÁRIO

CURSO

MATRÍCULA

PROFESSOR SUPERVISOR DE ESTÁGIO

ESCOLA(S) CAMPO DE ESTÁGIO

DATA

2. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DA(S) ESCOLA(S)

- Escola Campo de Estágio:
- Professor Supervisor:
- Série:
- Turma:
- Turno:

3. INTRODUÇÃO

Apresentação resumida das atividades de Estágio, fornecendo informações sobre a sua importância e o seu desenvolvimento na escola campo de Estágio.

4. OBJETIVOS DO ESTÁGIO

5. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA CAMPO DE ESTÁGIO E RELATO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ESTÁGIO.

Descrição da escola campo de Estágio.

- Dados de identificação da escola:
- Infraestrutura:
- Relação escola-comunidade:
- Relação escola-família:
- Corpo docente:
- Pessoal administrativo e de serviços auxiliares:
- Outros dados:

5.1 PARTICIPAÇÃO EM REUNIÕES DE PLANEJAMENTO, CONSELHOS DE CLASSE, REUNIÕES DE PAIS E MESTRES, PROJETOS INTERDISCIPLINARES E OUTRAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS PELA ESCOLA CAMPO DE ESTÁGIO

Relatar como foram desenvolvidas as atividades pedagógicas e como foi sua participação nessas atividades.

5.2 OBSERVAÇÃO

Descrever todos os aspectos observados de forma objetiva, clara e **sem seu parecer pessoal** sobre as situações descritas.

6. AVALIAÇÃO DO ESTÁGIO E AUTOAVALIAÇÃO

Realizar uma avaliação desta etapa do Estágio, relacionando aspectos positivos e aspectos a serem aperfeiçoados, escrevendo seu parecer pessoal sobre a contribuição desta fase do Estágio supervisionado para sua futura atuação docente. Além disso, você deverá fazer uma reflexão sobre seu envolvimento e atuação nas atividades de Estágio.

7. REFERÊNCIAS

Livros, periódicos, revistas, consulta à material on linne, documentos legais etc, que foram consultados para a elaboração do projeto. Listar em ordem alfabética o material bibliográfico, de acordo com as normas da ABNT.

8. ANEXOS

Fotos, materiais didáticos utilizados nas aulas, documentos da instituição que foram consultados etc. De acordo com o estágio em questão colocar em anexo: - Diário de Campo, Planejamento das Oficinas, Projeto de Estágio.

--

Anexo 9

AUTOAVALIAÇÃO DO(A) ESTUDANTE ESTAGIÁRIO(A)

COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA

LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

ESCOLA: _____

DIRETOR: _____

PROFESSOR(A): _____

DISCIPLINA: _____

SÉRIE: _____ ENSINO: _____ Nº DE ALUNOS(AS): _____

TURNO: _____

ESTUDANTE ESTAGIÁRIO (A): _____

ENQUANTO ESTUDANTE - ESTAGIÁRIO(A)	NOTA (de 0 a 10)
Atingi os objetivo(s) propostos para o estágio	
Desenvolvi uma metodologia significativa e criativa para implementação das atividades propostas.	
Contribui com idéias e sugestões a partir dos conhecimentos adquiridos em minha formação acadêmica	
Demonstrei capacidade e iniciativa na execução das atividades desenvolvidas na instituição concedente	
Particpei de reuniões pedagógicas com professores e de atividades escolares que envolveram toda a comunidade escolar	
Programei e executei os trabalhos dentro dos prazos	
Mantive contato com o tutor presencial e o professor supervisor de estágio responsáveis por meu pólo	
Compareci com pontualidade e iniciativa na escola concedente para as atividades de estágio	
Nota média final	

Outras observações:

_____, _____ de _____ de _____.

Estudante Estagiário(a)

Anexo 10

AValiação DO(A) ESTUDANTE - ESTAGIÁRIO(A) – PELA INSTITUIÇÃO CONCEDENTE

COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA

LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

ESCOLA: _____

DIRETOR: _____

PROFESSOR(A): _____

DISCIPLINA: _____

SÉRIE: _____ ENSINO: _____ Nº DE ALUNOS (AS): _____

TURNO: _____

ESTUDANTE ESTAGIÁRIO(A): _____

O (A) ESTUDANTE - ESTAGIÁRIO(A)	NOTA (de 0 a 10)
Assiduidade e Pontualidade no cumprimento do horário.	
Disciplina e responsabilidade	
Ética na condução de suas atividades.	
Bom relacionamento com professores, alunos e funcionários.	
Iniciativa e determinação para alcançar os objetivos do estágio	
Qualidade de trabalho.	
Utilização de recursos didáticos variados e metodologia adequada.	
Utilização de bibliografia adequada.	
Interesse e participação nas atividades de classe e extra classe desenvolvidas pela Escola.	
Desempenhou com responsabilidade e consciência os trabalhos do estágio	
Nota média final	

Outras observações:

_____, _____ de _____ de _____

Carimbo da escola

Assinatura do (a) prof.(a) ou
Profissional responsável pela
avaliação

Anexo 11

AVALIAÇÃO DO RELATÓRIO DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO II – PELA INSTITUIÇÃO INTERVENIENTE

COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA

(anexo 11)

LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

ESTUDANTE ESTAGIÁRIO(A):

VALOR: 60 PONTOS

CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:

NOTA ATRIBUÍDA: (0 a 5)

- | | |
|--|----------|
| 1- Organização sequencial dos documentos obrigatórios presentes na pasta. | (peso 1) |
| 2- Formatação (estilo e tamanho da fonte padronizados, alinhamento justificado, etc.) | (peso 1) |
| 3- Linguagem escrita com correção ortográfica. | (peso 2) |
| 4- Plano de Estágio: conformidade com as orientações/solicitações prestadas. | (peso 1) |
| 5- Diário de Campo/Oficina/Projeto: conformidade com as orientações/solicitações prestadas. | (peso 1) |
| 6- Diário de Campo/Oficina/Projeto:: criatividade. | (peso 1) |
| 7- Relatório Final (anexo 8): descrição dos momentos relativos ao Estágio Curricular Supervisionado (observação e oficina): sequência e clareza do relato, permitindo uma visualização sistemática do estágio realizado. | (peso 2) |
| 8- Relatório Final (anexo 8): reflexões e relações teórico-práticas realizadas pelo estagiário a partir das observações e oficina. | (peso 2) |
| 9- Anexos comprobatórios das atividades. | (peso 1) |

Outras observações:

São João del-Rei/MG, ____ de _____ de _____

Professor Supervisor de Estágio

